

## Leçon 7

Dans cette leçon, nous allons voir ce qui suit :

### 1. ذَهَبْتُمْ وَأَكَلْتُمْ

ذَهَبْتُمْ وَأَكَلْتُمْ à la 2<sup>ème</sup> personne au masculin pluriel.

مَاذَا أَكَلْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

*Qu'avez-vous mangé, ô frères ?*

### 2. ذَهَبْتُنَّ وَقَرَأْتُنَّ

ذَهَبْتُنَّ وَقَرَأْتُنَّ à la 2<sup>ème</sup> personne au féminin pluriel.

أَقْرَأْتُنَّ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا أَخَوَاتُ ؟

*Avez-vous lu ce magazine, ô sœurs ?*

### 3. ذَهَبْنَا وَسَمِعْنَا

ذَهَبْنَا وَسَمِعْنَا à la 1<sup>ère</sup> personne au pluriel.

مَا سَمِعْنَا الْأَذَانَ

*Nous n'avons pas entendu l'appel à la prière.*

### 4. رَأَيْتُمُوهُ

رَأَيْتُمُوهُ à la 2<sup>ème</sup> personne au masculin pluriel + pronom complément

رَأَيْتَهُ : « Je l'ai vu. » (ra'ay-**tu**-hû)

رَأَيْتَهُ : masc. « Tu l'as vu. » (ra'ay-**ta**-hû)

رَأَيْتِهَا : fém. « Tu l'as vu. » (ra'ay-**ti**-hî)

Notons que, dans le dernier exemple, le pronom هُ (hu) \* devient ici هِ (hi) et ceci pour raison phonétique. La combinaison "ti-hi" sonne plus jolie que "ti-hu".

Voici d'autres exemples de ce type de changements phonétiques :

génitif	nominatif
فِي بَيْتِهِ	بَيْتُهُ

Attention aux prépositions :

مِنْهُ	فِيهِ
--------	-------

Comme nous le voyons dans ces exemples plus haut, le pronom COD est ajouté en terminaison du verbe.

Dans le cas du verbe conjugué à la deuxième personne du pluriel masculin, comme dans رَأَيْتُمْ un و (wa) est ajouté entre le verbe et le pronom COD :

رَأَيْتُمُوهُنَّ	رَأَيْتُمُوهَا	رَأَيْتُمُوهُمْ	رَأَيْتُمُوهُ
<i>Vous les avez vues.</i>	<i>Vous l'avez vue.</i>	<i>Vous les avez vus.</i>	<i>Vous l'avez vu.</i>

Voici d'autres exemples :

غَسَلْتُمُوهُ	←	غَسَلْتُمْ + هُ	<i>Vous l'avez nettoyé.</i>
قَتَلْتُمُوهُمْ	←	قَتَلْتُمْ + هُمْ	<i>Vous les avez tués.</i>
سَأَلْتُمُوهَا	←	سَأَلْتُمْ + هَا	<i>Vous lui avez demandé.</i>

\* Autre règle de prononciation :

La ضمة de هُ est longue si elle est précédée par une voyelle brève, exemples :

رَأَيْتُهُ	لَهُ
ra'aytu-hû	la-hû

Elle sera brève si elle est précédée d'une consonne ou d'une voyelle longue, exemples :

مِنْهُ	كَتَبُوهُ
min-hu	katabû-hu

Cette règle s'applique également pour la كسرة avec هِ « hi », exemples :

بِهِ	فِيهِ
bi-hî	fiî-hi

## 5. كَانَ

كَانَ est utilisé pour des phrases nominales. Exemples :

كَانَ بِلَالٌ فِي الْفَصْلِ

*Bilal était dans la classe.*



بِلَالٌ فِي الْفَصْلِ

*Bilal est dans la classe.*

كَانَ الْمُدْرَسُ فِي الْمَكْتَبَةِ

*Le professeur était dans la librairie.*



الْمُدْرَسُ فِي الْمَكْتَبَةِ

*Le professeur est dans la librairie.*

كَانَ الْقَلَمُ تَحْتَ الْكِتَابِ

*Le crayon était sous le livre.*



الْقَلَمُ تَحْتَ الْكِتَابِ

*Le crayon est sous le livre.*

كَانَتْ زَيْنَبُ فِي الْمَطْبَخِ

*Zainab était dans la cuisine.*



زَيْنَبُ فِي الْمَطْبَخِ

*Zainab est dans la cuisine.*

Notons qu'ici le **خَبَر** est un groupe prépositionnel :

فِي الْمَطْبَخِ	تَحْتَ الْكِتَابِ	فِي الْمَكْتَبَةِ
-----------------	-------------------	-------------------

Aucun changement n'intervient dans ce groupe prépositionnel après l'introduction de **كَانَ**.

Si le **خَبَر** est un nom, alors il portera la marque du cas accusatif (**مَنْصُوب**) après introduction de **كَانَ**. Exemple :

كَانَ بِلَالٌ مَرِيضًا	←	بِلَالٌ مَرِيضٌ
<i>Bilal était malade.</i>		<i>Bilal est malade.</i>

Nous verrons ce point dans la leçon 25, **إن شاء الله**.

## 6. **ذُو**

Notons ce qui suit :

رَجُلٌ ذُو لِحْيَةٍ	الرَّجُلُ ذُو اللِّحْيَةِ
<i>un homme qui a une barbe</i>	<i>l'homme qui a la barbe</i>

Dans le premier exemple, **ذُو** désigne un nom indéfini, et dans le second exemple, un nom défini [الرَّجُلُ].

**ذُو** est toujours **مُضَاف** et ne peut donc prendre l'article **ال** (Voir le Tome I, Leçon 3.).

Pour surmonter ce problème, il suffira de mettre l'article défini pour le **مُضَاف إِلَيْهِ**.

Dans **رَجُلٌ ذُو لِحْيَةٍ** le **مُضَاف إِلَيْهِ** est indéfini, alors que dans **الرَّجُلُ ذُو اللِّحْيَةِ** il est défini [اللِّحْيَةِ]. Voici quelques exemples :

عِنْدِي كِتَابٌ ذُو غِلَافٍ جَمِيلٍ

*J'ai un livre qui a une jolie couverture.*

الْكِتَابُ ذُو الْغِلَافِ الْجَمِيلِ غَالٍ

*Le livre qui a la belle couverture est cher.*

## فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدٌ ذُو مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ

*Dans notre village, il y a une mosquée qui a un minaret.*

## الْمَسْجِدُ ذُو الْمَنَارَةِ الْوَاحِدَةِ قَدِيمٌ

*La mosquée qui a le minaret est ancienne.*

### 7. ميم

La terminaison en ميم.

La lettre **mîm** dans ذَهَبْتُمْ et كِتَابِكُمْ et هُمْ et أَنْتُمْ porte un سُكُون. Celui-ci est remplacé par une ضَمَّة lorsque le mîm suit une هَمْزَةُ الْوَصْلِ. Exemples :

بَيْتِكُمُ الْجَدِيدُ	←	بَيْتِكُمْ
baïtukum- <b>u</b> -l-jadîdun		baïtukum
أَرَأَيْتُمُ الْإِمَامَ ؟	←	رَأَيْتُمْ
'a ra'itum- <b>u</b> -l-i'mâma		ra'aïtum
كِتَابُهُمُ الْقَدِيمُ ؟	←	كِتَابُهُمْ
kitâbuhum- <b>u</b> -l-qadîmu		kitâbuhum
أَسَأَلْتُمُ ابْنَهُ ؟	←	سَأَلْتُمْ
sa'altum- <b>u</b> -l-ibna-hu		sa'altum

### 8. أَبَشِّرْ

Littéralement « Annonce la bonne nouvelle ». Cette expression est employée pour répondre à une demande et signifie « Ne t'inquiète pas ! Ce que tu souhaites arrive ».

## 9. فُعْلٌ

فُعْلٌ : Le schème pour les fractions.

ثُلُثٌ « un tiers ». Les fractions : un tiers, un quart, un cinquième, etc., jusqu'à dix, sous le schème فُعْلٌ.

Le ضَمَّة de la seconde radicale est souvent omise pour ثُلُثٌ et سُدُسٌ quoiqu'il en soit, retenons-la.

## Exercices

- 1 Répondre aux questions suivantes.
- 2 Cocher la réponse correcte avec un (✓) et la réponse incorrecte avec un (✗).
- 3 Répondre aux questions suivantes. Ces questions ne sont pas basées sur cette leçon.
- 4 Mettre le فَاعِلٌ des phrases suivantes au féminin.
- 5 Compléter les phrases suivantes avec la forme correcte pour le verbe.
- 6 Réécrire les phrases suivantes en utilisant كَانَ comme montré dans l'exemple.
- 7 Lire les exemples, puis lire les phrases suivantes avec une attention particulière pour le هَمْزَةُ الْوَصْلِ qui sera suivi par un سُكُونٌ.
- 8 Apprendre l'utilisation des pronoms CO (au cas accusatif).
- 9 Lire les exemples puis compléter les phrases avec ذُو.

10 Apprendre à utiliser ذَاتُ.

11 Faire une phrase avec chaque groupe de mots en utilisant أٌ et أمٌ.

12 Apprendre les noms de fractions.

13 Utiliser chacun des mots suivants dans une phrase.

## Vocabulaire

مِكنَسَةٌ	نِظَارَةٌ	مِنَارَةٌ	سُلَّمٌ
un balai	un spectacle	un minaret	un escalier
لِحْيَةٌ	إِذَاعَةٌ	عَجَلَةٌ	صُورَةٌ
une barbe	une émission (radio)	une roue	une image
صَابُونٌ	مُلَوَّنٌ	الْبَارِحَةَ	عَصِيرٌ
un savon	coloré	la nuit dernière	un jus (de fruit)
صَبَاحٌ	بُرْتُفَالٌ	الْأُسْبُوعُ الْمَاضِي	عَالٍ (مُونْت : عَالِيَّةٌ)
un matin	une orange	la semaine dernière	bruyant (fort, élevé)
نِصْفٌ	أَخَذَ	كُرَّةُ الْقَدَمِ	وَجَدَ
une moitié (un demi)	il a pris	le football	il a trouvé
مَشَى	وَضَعَ	كُرَّةُ السَّلَّةِ	بَحَثَ عَنْ
il a marché	il a placé	le basketball	il a cherché